



Gemeinschaftsschule
Freisen

Unser Schulkonzept

Als Gemeinschaftsschule steht für uns die Gemeinschaft im Mittelpunkt unseres täglichen Handelns. Der Erwerb sozialer Kompetenzen spielt dabei eine große Rolle. Selbstständigkeit, Wertschätzung, Teamfähigkeit, Ehrlichkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Motivation, Respekt, Vorbild und Pünktlichkeit sind Werte, die uns besonders wichtig sind.

Pädagogisches Konzept

Unser pädagogisches Konzept beruht auf den vier Säulen „Selbstständiges Lernen“ in „heterogenen Klassen“ bei „innerer Differenzierung“ und „individueller Förderung“. Die regelmäßige Arbeit mit unseren Pensenplänen fördert die Selbstständigkeit unserer Schülerinnen und Schüler. Diese Arbeitsweise kann zunächst ungewohnt wirken. Durch klare Strukturen und die Unterstützung der Lehrkräfte lernen die Kinder jedoch schnell, mit den Pensenplänen sicher und eigenständig zu arbeiten. Dabei übernehmen sie zunehmend Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess, reflektieren ihr Lernen und werden sich sowohl ihrer Entwicklungsbereiche als auch ihrer Stärken bewusst.



Unser Schulkonzept

Entwicklungsgespräche

An unserer Schule finden regelmäßig Entwicklungsgespräche statt. Im Mittelpunkt steht der gemeinsame Austausch zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften über den aktuellen Lern- und Entwicklungsstand. Dabei werden Stärken und Entwicklungsfelder betrachtet, individuelle Ziele formuliert und Vereinbarungen für den weiteren Lernprozess getroffen.

Leseband

Die Förderung und Stärkung der Lesekompetenz ist eine wichtige Grundlage für erfolgreiches Lernen. Deshalb ist das Leseband fest in unserem Stundenplan verankert: eine Lesezeit von 20 Minuten, die mehrfach in der Woche stattfindet. Ziel ist es, die Leseflüssigkeit als Grundlage der Lesekompetenz systematisch zu fördern und allen Kindern regelmäßige Leseerfahrungen zu ermöglichen.

Zwei-Klassenlehrer-Prinzip

In den Klassenstufen 5 und 6 arbeiten wir nach dem Zwei-Klassenlehrer-Prinzip: Jede Klasse wird von zwei Klassenlehrkräften betreut. In den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch sind wir – je nach personellen Ressourcen – häufig zu zweit im Unterricht. Dies ermöglicht eine intensivere individuelle Förderung und eine engere Begleitung der Lernprozesse.

Unser Schulkonzept

Digitales und analoges Lernen

Bei uns wird jede Schülerin und jeder Schüler im Rahmen der Schulbuchausleihe durch den Landkreis St. Wendel mit einem iPad, einer dazugehörigen Tastatur und einem Pencil ausgestattet. Das iPad ist heute ein fester Bestandteil unseres Unterrichts. Die Online-Schule Saarland (OSS) dient dabei als digitale Plattform. Über sie erhalten die Schülerinnen und Schüler Zugriff auf Pensenpläne, Arbeitsblätter und weitere von den Lehrkräften bereitgestellte Materialien.

Um den Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule zu erleichtern, erhalten die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 ihre Schulbücher zunächst weiterhin in gedruckter Form. So können sie auf vertraute Arbeitsweisen zurückgreifen und sich gleichzeitig schrittweise mit dem iPad und den digitalen Lernmöglichkeiten vertraut machen.

Auch klassische Arbeitsformen wie das Schreiben in Heften und das Arbeiten mit Stift und Papier haben weiterhin ihren festen Platz in unserem Unterricht. Wir sind der Überzeugung, dass nachhaltiges Lernen besonders dann gelingt, wenn digitale und analoge Methoden sinnvoll miteinander verknüpft werden.



Unser Schulkonzept

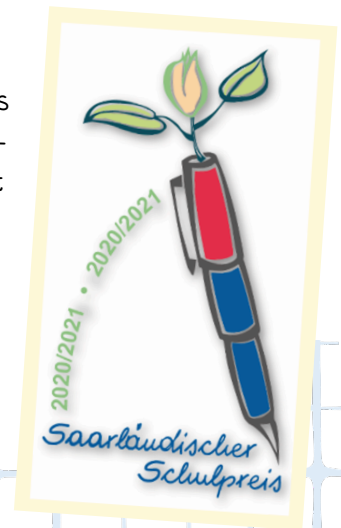
Digitales Klassenbuch

Ergänzt wird unsere digitale Lernumgebung durch das digitale Klassenbuch WebUntis. Schülerinnen und Schüler sowie Eltern verfügen über getrennte Zugänge. So können sie den Stunden- und Vertretungsplan, Unterrichtsinhalte, Hausaufgaben, Termine für Leistungsnachweise, Klassenbucheinträge und Noten einsehen. Wichtige Mitteilungen aus dem Schulleben werden zudem zeitnah per Push-Nachricht versendet.

Ausgezeichnetes pädagogisches Konzept

Unser pädagogisches Konzept wurde mit dem 1. Platz des Saarländischen Schulpreises 2021 ausgezeichnet. Diese Anerkennung bestärkt uns darin, unsere pädagogische Arbeit kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Unser Ziel ist ein zeitgemäßes Schulkonzept, das unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich fördert und den Eltern eine verlässliche Grundlage für die gemeinsame Begleitung der schulischen Entwicklung ihres Kindes bietet.



Unsere Profilbereiche

Ab Klassenstufe 5 können unsere Schülerinnen und Schüler zusätzlich zum regulären Unterricht ein Profil wählen, das ihren Interessen und Stärken entspricht. Zur Auswahl stehen die Profilbereiche Musik, Sport und VU – Vernetzter Unterricht. Unsere Profilbereiche schaffen Raum, um Talente zu entfalten, Neues auszuprobieren und persönliche Interessen gezielt zu vertiefen.



Profil Vernetzter Unterricht

Bei uns findet projektorientierter Unterricht nicht bloß einmal im Schuljahr, sondern ständig statt.

Der Profilbereich **VERNETZTER UNTERRICHT (VU)** macht es möglich. VU wird aktuell in den Klassenstufen 5–6 mit vier Wochenstunden unterrichtet. Dabei werden Inhalte verschiedener Fächer miteinander verknüpft und in praxisnahen Projekten erarbeitet – mit einem klaren Fokus auf handlungsorientiertem Lernen mit Kopf, Herz und Hand.



Profil Musik

„Was Musik kann, kann nur Musik!“

Warum sind Musik und Musikunterricht eigentlich so wichtig? Durch Musik wird die gesamte Persönlichkeitsentwicklung positiv beeinflusst und die Ausbildung sogenannter ‚Soft Skills‘ gefördert. Hierzu gehören Kommunikationsfähigkeit, Flexibilität, Integrationsfähigkeit, Konzentration, soziale Verantwortung, Selbstbewusstsein, Selbstkontrolle, Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Kontaktfreudigkeit, Hilfsbereitschaft, Kreativität, Frustrationstoleranz und sicheres Auftreten als Teil einer Gruppe.



kostenfrei

zweijähriger Lehrgang

keine Vorkenntnisse notwendig

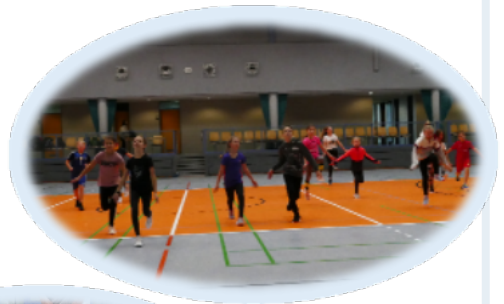
Schlag-, Tasten- und Zupfinstrumente

4 Stunden Profil Musik + 1 reg. Musikstunde/Woche



Profil Sport

Im Sportprofil haben die Schülerinnen und Schüler im Laufe des Vormittags sechs Sportstunden pro Woche. Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen die verfügbaren Plätze im Profil Sport, wird nach Abschluss des Anmeldeverfahrens ein Sport- und Motoriktest durchgeführt. Dieser orientiert sich an den Vorgaben des Landessportverbandes Saar (LSVS). Der Termin wird den angemeldeten Familien rechtzeitig bekannt gegeben.



4 Stunden Profil Sport +
2 reg. Sportstunden/Woche

breites Angebot an freiwilligen
Sport-AGs am Nachmittag

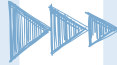


Schullaufbahn an der GemS Freisen

5

Klassenstufe 5:

Ankommen und Orientierung;
Wahl der Profile Musik, Sport und VU;
erste Fremdsprache Englisch oder Französisch



7

ab Klassenstufe 7:

Mathematik und Englisch: Einstufung in Grund- oder Erweiterungsebene;
Wahl eines Profilbereichs oder einer zweiten Fremdsprache



8

ab Klassenstufe 8:

Deutsch: Einstufung in Grund- oder Erweiterungsebene



9

ab Klassenstufe 9:

Deutsch, Mathematik, Englisch, Chemie und Physik: Einstufung in Grund-, Erweiterungs- oder Aufbauebene;
erster möglicher Schulabschluss nach Klassenstufe 9:
Hauptschulabschluss



10

ab Klassenstufe 10:

Deutsch, Mathematik, Englisch, Chemie und Physik: Einstufung in Erweiterungs- oder Aufbauebene;
nächster möglicher Schulabschluss nach Klassenstufe 10:
Mittlerer Bildungsabschluss



12

nach Klassenstufe 12:

Schulischer Teil der Fachhochschulreife



13

nach Klassenstufe 13:

Allgemeine Hochschulreife – Abitur

Die **Grundebene** entspricht den Anforderungen des zum Hauptschulabschluss führenden Bildungsgangs. Die **Erweiterungsebene** entspricht den Anforderungen des zum Mittleren Bildungsabschluss führenden Bildungsgangs. Die **Aufbauebene** entspricht den Anforderungen des gymnasialen Bildungsgangs.

Die **gymnasiale Oberstufe ab Klassenstufe 11** besuchen unsere Schülerinnen und Schüler im Oberstufenverbund mit der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle. Sie bleiben weiterhin der Gemeinschaftsschule Freisen zugehörig und werden auch von Lehrkräften unserer Schule unterrichtet.



Arbeitsgemeinschaften

im Schuljahr 2026/2027

Lego-Robotik

Foto

MusiTrain

Schülerfirma

Tanz

MusiKings 'n' Queens

Bike
Trail & Tour

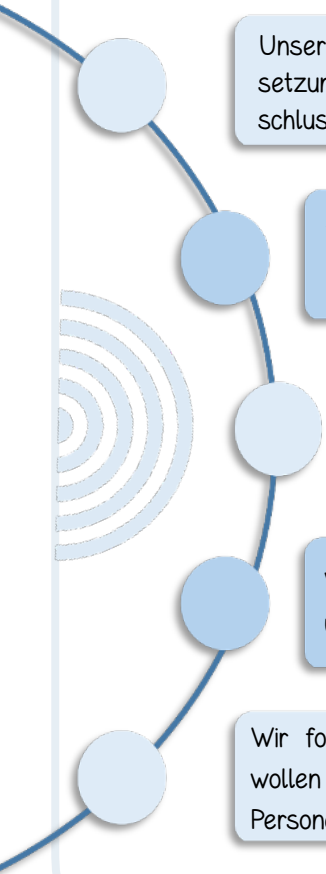
Volleyball

Schulsanitäter

Fußball

Biologie

5 weitere Gründe für unsere Schule



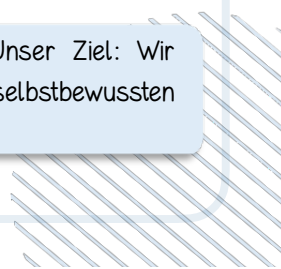
Unser Ziel ist es, jedes Kind entsprechend seinen individuellen Voraussetzungen zu fördern und auf seinem Weg zum bestmöglichen Schulabschluss zu begleiten. „Fördern und Fordern“ ist unsere Devise.

Wir bieten ein breites Spektrum an Wahlmöglichkeiten im Profil- und AG-Bereich.

Durch unsere Differenzierungsebenen wird die Schullaufbahn Ihres Kindes möglichst lange offengehalten.

Wir ergreifen umfangreiche Maßnahmen zur Steigerung der Sozial- und Selbstkompetenz.

Wir folgen einem vielfältigen Präventionscurriculum. Unser Ziel: Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler zu starken und selbstbewussten Personen erziehen.



Freiwillige Ganztagschule

Die Gemeinschaftsschule Freisen bietet in Zusammenarbeit mit der WIAF (St. Wendeler Initiative für Arbeit und Familie) eine freiwillige Ganztagschule (FGTS) an. Die FGTS bietet die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler auch nach Unterrichtsschluss auf freiwilliger Basis in der Schule betreuen zu lassen. Dabei kann eine Betreuungszeit bis 15:00 Uhr oder bis 17:00 Uhr gewählt werden. Die Betreuung erfolgt durch geschultes Personal. Dieses wird bei der Hausaufgabenbetreuung durch das Lehrpersonal unterstützt.

MODULE

Modul 1: Aktive Mittagspause bis 14:00 Uhr mit der Möglichkeit eines warmen Mittagessens

Modul 2: Hausaufgabenbetreuung bis 15:00 Uhr

Modul 3: Freizeitgestaltung mit Spielen und Bewegung bis 17:00 Uhr



Träger:

WIAF gGmbH

Welvertstraße 8
66606 St. Wendel

Ansprechpartner:

Alexander Hoffmann

Tel.: (06851) 91295-129

Fax: (06851) 9129520

E-Mail: info@wiaf.de

Informationen zur Anmeldung

Anmeldezeitraum:
Mittwoch, 24.02.2027 bis
Dienstag, 02.03.2027

Die Anmeldung an unserer Schule kann nur **persönlich** und nach vorheriger **Terminvereinbarung** erfolgen.

Termine für den Anmeldezeitraum können **ab dem 16.01.2027** telefonisch vereinbart werden.

Bringen Sie zur Anmeldung bitte Folgendes mit:

- Halbjahreszeugnis der Klassenstufe 4
- Stammbuch oder Kopie der Geburtsurkunde
- ggf. Nachweis (Gerichtsbescheid) über alleiniges Sorgerecht
- Nachweis über die Masernschutzimpfung (Impfpass)

Hinweise:

- Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die verfügbaren Plätze im Sportprofil, wird nach Abschluss des Anmeldeverfahrens ein Sport- und Motoriktest durchgeführt.
- Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die verfügbaren Plätze im Musikprofil, entscheidet das Los. Durch die Teilnahme an einem Musikworkshop am Tag der offenen Tür kann ein Bonus erworben werden.
- Das Sport- und das Musikprofil kommen nur bei entsprechend hoher Nachfrage zustande.
- Auch bei unterschiedlicher Profilwahl können Freunde unter Umständen derselben Klasse zugewiesen werden.

Kontakt

Schulleitung:

Schulleiter: **Herr Marc André Müller**

1. Stellvertreterin (Organisation):

Frau Karina Ritter

2. Stellvertreterin (Didaktik):

Frau Sara Reinert

Koordinatorin in der Schulleitung:

Frau Michaela Keßler

Koordinatorin für besondere Aufgaben (Inklusion und Didaktik):

Frau Annika Zwing

Koordinatorin für besondere Aufgaben (Oberstufe und Schullaufbahnberatung):

Frau Victoria Sell



Gemeinschaftsschule Freisen

Schulstraße 39

66629 Freisen

Telefon: 06851/801-6100

Fax: 06851/801-6110

E-Mail: gems-freisen@schule.saarland



Sekretariat:

**Elke Kulla (links) und
Sabine Jung (rechts)**

Hausmeister:

Michael Griesbach



www.gems-freisen.de



facebook.com/gemsfreisen



instagram.com/gemeinschaftsschule_freisen



Termine zum Kennenlernen

Haben wir Sie neugierig gemacht? Dann machen Sie sich gerne selbst ein Bild von uns! Wir laden Sie daher ganz herzlich ein ...

... zu unserem Informationsabend für
Grundschulleitern:

Mittwoch, 02.12.2026 um 18:00 Uhr in
Gebäude 43

... zu unserem Tag der offenen Tür:

Samstag, 16.01.2027 zwischen 09:00 und 12:00 Uhr

In diesem Zeitraum können Besucherinnen und Besucher unsere Schule kennenlernen, Einblicke in den Unterricht gewinnen und an vielfältigen Mitmachangeboten teilnehmen.